



## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### L'UFFICIO PER LA BIODIVERSITA'

L'Ufficio per la Biodiversità del Corpo forestale dello Stato è preposto alla tutela e salvaguardia delle riserve naturali statali riconosciute d'importanza nazionale e internazionale.

Istituito nel 2005, è l'erede dell'Azienda di Stato per le foreste demaniali che, nel 1910, avviò la sua storica azione di gestione dei beni demaniali per la conservazione di un patrimonio naturalistico fondamentale per la biodiversità nazionale.

Nell'ambito dei propri compiti, l'Ufficio per la Biodiversità si occupa di:

- Tutelare e salvaguardare le riserve naturali dello Stato e altre aree di interesse naturalistico;
- Conservare e salvaguardare la biodiversità animale;
- Conservare e salvaguardare la biodiversità vegetale;
- Promuovere attività di ricerca scientifica e programmi finalizzati allo studio ed alla conservazione della biodiversità;
- Promuovere attività di educazione ambientale e di comunicazione.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

L'Ufficio Territoriale per la Biodiversità (U.T.B.) di Roma, sede staccata di Castel Fusano, è una struttura ideata e realizzata per sviluppare le tematiche ambientali in un contesto naturale quale la tenuta demaniale di Via Canale della Lingua. Si tratta di un'area verde di circa 12 ettari, adiacente alla pineta di Castel Fusano (Riserva Naturale Statale del Litorale Romano), inserita nella zona residenziale di Casalpalocco nel comune di Roma.

La sede di Castel Fusano vuole offrire l'opportunità di coniugare l'educazione ambientale con la salvaguardia della biodiversità. Le finalità della struttura sono in linea sia con i programmi nazionali per la conservazione della biodiversità del Ministero dell'Ambiente sia con le direttive del Ministero della Pubblica Istruzione in materia di educazione ambientale nelle scuole. L'U.T.B. di Roma testa, presso la propria sede operativa, metodologie pedagogiche, percorsi didattici, linee guida, buone pratiche, idee che saranno poi messe in rete per gli uffici periferici e per il mondo della scuola. L'Ufficio mette a disposizione gli strumenti necessari all'apprendimento dei meccanismi che regolano gli equilibri naturali, l'esperienza diretta dell'importanza della biodiversità, ma soprattutto la possibilità di sperimentare sul campo ciò che si è imparato. In questo "laboratorio del fare" si cerca, con una metodologia didattica ba-

sata sulle emozioni, di generare curiosità intellettuale, piacere di conoscenza e stimolare l'apprendimento. Il fine è quello di diffondere una cultura ambientale ed educare ad un corretto rapporto tra Uomo e Natura.

La visita della tenuta avviene secondo percorsi didattici prestabiliti; è un passaggio o anche la fase conclusiva di un "itinerario", meglio se interdisciplinare, concordato con il corpo docente al momento della programmazione. Il personale dell'U.T.B. di Roma pianifica con i docenti il percorso didattico idoneo al programma scolastico in atto, adatta il "tracciato" alle specifiche esigenze degli alunni e guida le classi durante la visita.

Il personale si rende, inoltre, disponibile ad effettuare, direttamente presso le sedi scolastiche, interventi inerenti i percorsi naturalistico-didattici scelti, a presentare i diversi compiti istituzionali del Corpo Forestale dello Stato e ad affrontare tematiche ambientali in accordo con i programmi scolastici.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### LE CARATTERISTICHE DELLA NOSTRA SEDE

#### L'Aula Verde

La Sede dispone di un'aula all'aperto dove vengono accolte le scolaresche per un primo momento di conoscenza tra i ragazzi e il personale forestale che guiderà la visita.

#### Il vivaio didattico

Su una superficie di circa 3.000 mq è stato realizzato un vivaio dedicato alle attività di produzione delle piantine. I ragazzi, sotto la guida del personale forestale, potranno cimentarsi in attività vivaistiche e produrre nuove piante, utilizzando il materiale messo a disposizione.

Il vivaio consta di un'area di lavorazione

dove trovano posto i substrati di allevamento: terriccio, torba, pozzolana, compost ecc. E ancora i vasetti, i contenitori alveolari e la grande risorsa del materiale riciclato come i contenitori dello yogurt, il tetrapak del latte, i fondi delle bottiglie in PET ecc.. Una serra garantisce la vegetazione delle talee prodotte e ogni altro tipo di propagazione vegetativa delle piante.

In funzione della stagione, il vivaio didattico permette attività diverse: in autunno la semina, durante l'inverno il travaso, in primavera ancora la semina, la scerbatura delle malerbe dai vasetti ed in estate la preparazione delle talee e tant'altro ancora.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### Aula didattica

La Sede dispone di un'aula didattica che, in funzione delle esigenze, viene utilizzata per l'accoglienza degli alunni in visita e per la presentazione dei percorsi didattici scelti. La stessa sala, in caso di pioggia, diventa un luogo dove imparare a conoscere la natura attraverso l'analisi di campioni, di parti vegetali ed anche attraverso filmati, diapositive e video di approfondimento tematico.

### L'area pic-nic

La Sede è attrezzata con un area pic-nic per il pranzo o anche solo per la merenda dove i visitatori, in un ambiente confortevole, avranno a disposizione tavoli e panche su cui sostare.

### La cavea

Per le scuole dotate di un laboratorio teatrale, l'U.T.B. di Roma mette a disposizione uno speciale palcoscenico: una Cavea con circa 200 posti a sedere dove chi vuole dare voce alle tematiche ambientali, può trovare ampio spazio.

### I cantieri scuola

La pedagogia del "fare" che guida le diverse iniziative promosse dall'Ufficio per la Biodiversità, comporta che, oltre ai percorsi didattici già in essere, esistano numerosi "lavori in corso".

La Sede è un cantiere aperto: l'Orto Botanico e la Macchia Mediterranea sono solo alcuni dei progetti e rappresentano i così detti "cantieri scuola" dove, compatibilmente

con la tempistica dei lavori e in funzione dell'età dei partecipanti, i ragazzi potranno calarsi nella realtà lavorativa diretta: potranno collaborare con le maestranze per modellare il terreno, per piantare gli alberi, ripulire un vialetto e tant'altro ancora.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### COME RAGGIUNGERCI

L'Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma ha sede centrale in Via G. Carducci, 5 00187 Roma tel. 06/966682 fax 06/98012176

e sede staccata in Via Canale della Lingua, 74 00124 Castel Fusano Roma tel. 06/50918092 fax 06/50911854 e-mail [ucb.castelfusano@corpoforestale.it](mailto:ucb.castelfusano@corpoforestale.it).

#### In automobile

→ Dal G.R.A. uscita 27 direzione Ostia-Casal Palocco, percorrere la Via Cristoforo Colombo in direzione Ostia; superare il quartiere di Casal Palocco; all'incrocio con Via Canale della Lingua (stazione di servizio dell'IP) girare a sinistra e percorrere Via Canale della Lingua per 1,4 Km arrivando fino al civico 74.

→ Dall'EUR prendere la Via Cristoforo Colombo in direzione Ostia; superare il quartiere di Casal Palocco; all'incrocio con Via Canale della Lingua (stazione di servizio dell'IP) girare a destra e percorrere Via Canale della Lingua per 1,4 Km arrivando fino al civico 74.

→ Da Ostia prendere la Via Cristoforo Colombo in direzione Roma; all'incrocio con Via Canale della Lingua (stazione di servizio dell'IP) girare a sinistra e percorrere Via Canale della Lingua per 1,4 Km arrivando fino al civico 74.

#### In metropolitana e autobus

→ Metropolitana Linea B direzione Laurentina, scendere alla fermata di "Magliana", da qui prendere il trenino per Ostia direzione "Colombo", scendere alla fermata Lido Centro da qui prendere il mini-autobus ATAC n. 064 direzione Timocle e scendere su Via Canale della Lingua, 74 (per ulteriori informazioni su metropolitane e autobus consultare i siti web [www.metroroma.it](http://www.metroroma.it) e [www.atac.roma.it](http://www.atac.roma.it)).



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### COME PARTECIPARE

Per partecipare alle iniziative di educazione ambientale, organizzate dalla Sede staccata di Castel Fusano, è indispensabile contattare la segreteria dell'Ufficio per pianificare al meglio le attività ed inviare il modulo di adesione via fax o via mail – tel. 06/50918092 fax 06/50911854 e-mail [ucb.castelfusano@corpoforestale.it](mailto:ucb.castelfusano@corpoforestale.it).

La Segreteria è a disposizione per qualsiasi altra informazione.

E' necessaria la scelta di un percorso didattico tra quelli proposti mediante la compilazione della scheda di adesione. Per chi sceglie di rimanere l'intera giornata, oltre al percorso scelto per la mattinata, si aggiunge un ulteriore percorso didattico che viene svolto nel pomeriggio da scegliere fra l'Educazione Zooantropologica e il percorso ludico sportivo.

In considerazione delle numerose attività pratiche, è opportuno segnalare l'eventuale presenza di alunni diversamente abili, per consentirne la massima integrazione. Parimenti è richiesta l'indicazione di soggetti, se presenti, con problemi di allergie ambientali conclamate, in modo da poter indicare, in funzione della fase fenologica delle piante, i periodi migliori per una piena fruizione dei percorsi.

Si specifica che l'ambiente è "all'aria aperta" ed è quindi consigliato un abbigliamento adeguato alle attività, al clima ed al luogo.

Durante tutte le attività gli insegnanti, che accompagnano le classi, mantengono la piena responsabilità degli alunni.

Mediamente, per permettere un miglior rapporto con gli alunni, si cerca di contenere il gruppo all'interno delle 25-30 unità. Il numero massimo di partecipanti alle diverse iniziative non può comunque essere maggiore di 55 elementi in quanto l'attività, basata sul "fare" più che sul "dire", non permette di operare in modo soddisfacente con un elevato numero di utenti.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

Sede staccata di Castel Fusano

### I PERCORSI DIDATTICI

#### *Il giardino degli aromi*

##### **Obiettivo**

Conoscere il mondo delle piante aromatiche con l'intento di far apprezzare il concetto di biodiversità attraverso l'uso dei sensi: imparare con l'olfatto.

##### **Attività concettuali**

Viene spiegato che cosa sono le piante aromatiche, vengono fornite informazioni in merito "all'aroma", vengono illustrate le proprietà degli oli essenziali e i più importanti usi delle erbe aromatiche.

##### **Attività pratiche**

Visita del vivaio didattico e della serra dove, a seconda del periodo della visita, sono disponibili semi, talee, bulbi e rizomi, per potersi cimentare nell'attività di propagazione delle specie aromatiche. Visita alla colle-

zione di erbe aromatiche; classificazione delle principali piante; prove di riconoscimento olfattivo delle essenze.

##### **Caratteristiche**

Il percorso può essere effettuato sia come visita presso la nostra Sede sia come intervento presso la scuola. *Il giardino degli aromi* è stato realizzato su più livelli per permettere di apprezzare meglio le caratteristiche principali delle erbe aromatiche, in modo tale che le piante siano sempre a portata di mano e di "naso". Basta accarezzare delicatamente il fogliame e portare la mano al naso per "assaporare" la fragranza degli aromi. Grazie alle informazioni riportate sui cartellini illustrativi è possibile verificare il nome della pianta, le sue caratteristiche e le sue proprietà.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

Sede staccata di Castel Fusano

### I PERCORSI DIDATTICI

#### La macchia mediterranea

##### Obiettivo

Far conoscere l'ambiente della macchia mediterranea, avvicinare i ragazzi alla scoperta della natura, al concetto di biodiversità vegetale e alla nomenclatura botanica attraverso l'osservazione in vivo del particolare vegetale. Definire le parti principali della pianta e descriverne le caratteristiche attraverso il confronto e la discussione costruttiva all'interno dei singoli gruppi di lavoro in cui vengono suddivise le classi.

##### Attività concettuali

Viene spiegato cosa si intende per macchia mediterranea, da quali caratteristiche climatiche è caratterizzata, gli adattamenti delle piante che ci vivono e quali siano le specie di flora e fauna più importanti legate a tale ambiente.

##### Attività pratiche

Raccolta di campioni per l'identificazione e la classificazione delle specie mediante schede identificative e chiave dicotomica. Il materiale prodotto potrà essere portato a scuola per realizzare un erbario scolastico. Nel vivaio didattico le scolaresche possono cimentarsi nell'attività di propagazione delle specie della macchia mediterranea.

##### Caratteristiche

Il percorso può essere sviluppato sia durante la visita presso la nostra Sede, sia attraverso un intervento presso la scuola. Il percorso permette di scoprire i meccanismi che hanno consentito alle piante di adattarsi alla vicinanza del mare, di sopravvivere all'azione del vento, alla siccità estiva, al fuoco. Grazie alla ricostruzione della successione vegetazionale tipica della macchia mediterranea i ragazzi delle scuole possono cimentarsi sia con il riconoscimento delle principali specie vegetali, grazie alla presenza dei cartellini identificativi, sia con la piantumazione nelle aree dei "cantieri scuola".

##### A chi è indirizzato

Alunni della scuola Primaria e Secondaria.



Corpo Forestale dello Stato







## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### I PERCORSI DIDATTICI

#### *Gli ambienti umidi*

##### **Obiettivo**

Conoscere l'importanza delle piccole zone umide d'acqua dolce per la conservazione della Biodiversità.

##### **Attività concettuali**

Viene spiegato il ciclo dell'acqua; cosa si intende per ambiente umido d'acqua dolce; quali sono le specie di flora e fauna più importanti; i cicli biologici di rane, libellule e altri animali tipici di questi ambienti; le specie autoctone e alloctone e il concetto di specie aliena.

##### **Attività pratiche**

Visita degli stagni presenti all'interno della tenuta; riconoscimento e classificazione dei principali animali; riconoscimento delle principali piante; osservazione della fauna; osservazioni dal vivo, in appositi conten-

tori, di alcuni esemplari di fauna selvatica autoctona ed alloctona. Nell'aula didattica, grazie ad una telecamera collegata al microscopio, è possibile scoprire la vita in una goccia d'acqua, la struttura interna delle piante acquatiche e gli adattamenti morfologici degli animali acquatici.

##### **Caratteristiche**

Il percorso può essere effettuato sia come visita presso la nostra Sede sia come intervento presso la scuola. Il percorso didattico si sviluppa in un ambiente particolare tra stagni e pozze d'acqua. Un habitat di particolare importanza, che per la buona disponibilità idrica, presenta una vegetazione abbondante e varia.

##### **A chi è indirizzato**

Alunni della scuola Primaria e Secondaria.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### I PERCORSI DIDATTICI

#### **Leggi il Bosco**

##### **Obiettivo**

Acquisire conoscenze teorico-pratiche sull'ecosistema bosco e sul concetto di biodiversità. Sviluppare lo spirito d'osservazione attraverso la compilazione di una scheda descrittiva. Identificare le varie parti della pianta con la descrizione dei singoli componenti e la loro relativa funzione.

##### **Attività concettuali**

Viene spiegato che cos'è un bosco; come si legge (cenni di dendrometria); quali siano le sue funzioni con specifico riferimento a quella di stoccaggio dell'anidride carbonica; quale sia la fauna presente e quali siano i segni di presenza.

##### **Attività pratiche**

Vengono formate delle squadre di rileva-

mento, a ciascuna delle quali viene affidata un'area boscata dove gli alunni eseguono una serie di operazioni finalizzate ad individuare i principali fattori che caratterizzano l'area.

##### **Caratteristiche**

Il percorso può essere effettuato sia come visita presso la nostra Sede sia come intervento presso la scuola. Il percorso si disloca nelle aree boscate presenti all'interno della sede e permette la conoscenza e l'utilizzo degli strumenti usati dai tecnici forestali per misurare l'altezza, il diametro e l'età degli alberi e per valutare la presenza di fauna selvatica.

##### **A chi è indirizzato**

Alunni della scuola Primaria (secondo ciclo) e Secondaria.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

Sede staccata di Castel Fusano

### I PERCORSI DIDATTICI

#### La gang del bosco

##### Obiettivo

Conoscere l'ambiente naturale attraverso l'uso dei sensi (vista, udito, tatto, olfatto) imparando a muoversi in esso. L'idea è di far scoprire all'alunno la realtà che lo circonda così come viene percepita dagli animali che vivono in un bosco, cercando quindi di attivare la sua attenzione nei confronti dei vari stimoli che la natura offre.

##### Attività pratiche

I bambini si dovranno immedesimare in orsi, scoiattoli, volpi ecc. per poter esplorare e perlustrare con i sensi gli ostacoli che rappresentano il bosco.

Il lavoro prevede alcuni momenti distinti nei quali viene chiesto all'alunno di dirigere la propria "attenzione sensoriale" verso ciò che lo circonda, ciò che sta sopra di lui e ciò che si trova attorno a lui.

Dopo una fase linguistica che invita i bambini ad esprimere le loro sensazioni, viene proposto ad ognuno di loro di rinnovare l'esperienza ad occhi chiusi, dando la mano ad un compagno, per farsi guidare da uno spazio all'altro. Il piacere di camminare a piedi nudi e l'esplorazione individuale e libera permettono ad ognuno di assecon-

## Novità

dare il proprio ritmo e di camminare solo su ciò che più lo attira.

##### Caratteristiche

Vari materiali naturali (legni, tronchi, sassi, foglie, sabbia, semi di diverse specie vegetali, erbe aromatiche ecc.) sono messi assieme in modo da ricreare ostacoli naturali, tane, passaggi e gimcane che i bambini sono chiamati ad esplorare. Una serie di ostacoli naturali e scatole sensoriali costituiscono uno spazio naturale all'interno del quale il bambino impara a muoversi e scoprire il mondo naturale. E' un percorso per occhi, piedi (possibilmente nudi), mani e naso che si snoda per circa 50 metri con tronchi grandi e piccoli, balle di fieno, mattoni, sabbia, trucioli di legno, foglie ecc. su cui i bambini possono muoversi da soli o in coppia, bendati, in piedi o carponi potendo così valutare la consistenza dei diversi materiali naturali, conoscerne le caratteristiche e sperimentare la propria capacità di equilibrio e di conduzione di un compagno.

##### A chi è indirizzato

Alunni della Scuola dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### I PERCORSI DIDATTICI

#### *Il giardino scolastico*

##### **Obiettivo**

Fornire le conoscenze teoriche e pratiche per la realizzazione di un giardino scolastico tematico (giardino degli aromi, giardino mediterraneo, orto scolastico).

##### **Attività concettuali**

Viene spiegato come si realizza un progetto per la costruzione di un giardino scolastico; quali parametri seguire nella scelta delle piante; come individuare l'area di impianto del giardino tematico; il concetto di pacciamatura, concimazione, compostaggio e lotta biologica; come poter riprodurre le piante da coltivare (da seme e da talea).

##### **Caratteristiche**

Il percorso, che viene svolto presso la sede scolastica, ha una valenza tecnica volta a sviluppare la progettualità e la capacità di concretizzare un'idea in una realizzazione. Vuole educare ad una ideazione eco-sostenibile del giardino della scuola facendo sperimentare semplici ed economiche tecniche operative. Insegna a produrre "in casa" le piantine, ad utilizzare correttamente le tecniche di concimazione e compostaggio.

##### **A chi è indirizzato**

Alunni della scuola Primaria (secondo ciclo) e Secondaria.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

Sede staccata di Castel Fusano

### I PERCORSI DIDATTICI

#### Educazione Zooantropologica

##### Obiettivo

Far conoscere il mondo degli animali domestici di "compagnia" con particolare riferimento al cane o al cavallo.

##### Attività concettuali

Vengono illustrati i principali animali domestici da compagnia. Viene spiegata la relazione con l'uomo sia dal punto di vista storico-eto-antropologico sia, quando presente, utilitaristico, cioè il senso dell'impegno delle capacità degli animali per il benessere dell'uomo e il reciproco aiuto.

##### Attività pratiche

- Attività con i cani dell'Associazione ANUCSS onlus sui modi di fare ed i comportamenti con i cani in diversi contesti (approccio, difesa, gioco, ecc.) ed in condizioni particolari (soccorso, ricerca, assistenza, ecc.). Verranno effettuate dai ragazzi prove degli insegnamenti proposti con cani e i conduttori cinofili specializzati.
- Attività con i cavalli Avellignesi del Corpo Forestale dello Stato gestita dal personale qualificato dell'Associazione "Io e il Cavallo". I ragazzi che lo vorranno potranno salire a cavallo per una breve passeggiata ("il battesimo della sella")

##### Caratteristiche

L'impiego di animali domestici offre ai ragazzi la possibilità di impostare e/o reimpostare il proprio rapporto con essi, la possibilità di sperimentare le informazioni ricevute con esercizi pratici e di mettersi alla prova con attività coordinate ed organizzate. La possibilità di conoscere il corretto modo di comunicare con il cane o con il cavallo e godere di un rapporto equilibrato con esso imparando un attento controllo dei movimenti del corpo, dei toni della voce, della gestualità, proprio perché il mondo animale utilizza un registro comunicativo non verbale diverso dal nostro.

##### A chi è indirizzato

Alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### I PERCORSI DIDATTICI

#### **Natura e Sport : Ludico-sportivo**

##### **Obiettivo**

Migliorare la condizione fisica e/o psichica con la promozione della socializzazione e con il conseguimento di risultati, in competizione a tutti i livelli, a diretto contatto con ostacoli naturali. Vivere un contatto spontaneo e "dinamico" con la natura.

##### **Attività pratiche**

Stimolare ogni ragazzo a superare una serie di ostacoli naturali, attraverso un percorso sportivo già predisposto; sviluppare un senso di soddisfazione e di gratificazione personale nell'esercizio di una attività sportiva svolta all'aperto; praticare movimento fisico per un effetto benefico sia a livello corporeo, attraverso una maggiore ossigenazione, sia a livello mentale, attraverso lo scarico di tensioni accumulate nel tempo.

##### **Caratteristiche**

In un ampio spazio verde si trova dislocato un percorso sportivo di circa 300 m formato da ostacoli naturali come tronchi, ponticelli, bascule, tunnel, slalom ecc. collocati in una sequenza prestabilita.

I ragazzi dovranno superare gli ostacoli nel modo più naturale possibile. Inizialmente si effettueranno dei giochi come riscaldamento generale del corpo per preparare i ragazzi ad effettuare il percorso.

Questo percorso sportivo verrà effettuato da due squadre, come una staffetta. La competizione ha il fine primario di accrescere il rispetto verso l'altro (fair play) e verso la natura..

##### **A chi è indirizzato**

Alunni della scuola Primaria e Secondaria.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

*Sede staccata di Castel Fusano*

### I PERCORSI DIDATTICI

#### **Natura e Sport : Orienteering**

##### **Obiettivo**

Introdurre agli sport d'orientamento come mezzo per vivere l'ambiente. Coniugare al movimento e quindi al divertimento l'analisi, l'osservazione e lo studio del territorio per vivere l'opportunità di comunicare con l'ambiente trovando in esso le risposte ai quesiti che esso stesso ci pone. Imparare a muoversi nel pieno rispetto della natura.

##### **Attività concettuali**

Viene esposta la filosofia che muove gli sport d'orientamento, la loro storia, le modalità, il regolamento. Viene approfondito il carattere di multidisciplinarietà di questa affascinante disciplina sportiva ed il suo utilizzo come strumento pedagogico.

##### **Attività pratiche**

Viene allestito un percorso con delle sta-

zioni tematiche (punti di controllo) da raggiungere con l'ausilio di una cartina particolareggiata, una bussola, gambe in spalla e tanto spirito d'osservazione.

##### **Caratteristiche**

Per consentire di vivere un'esperienza il più possibile realistica di quello che è la disciplina orientistica in ambiente naturale, ci si muove all'interno della tenuta seguendo tracciati di diversa difficoltà inseriti in ricostruzioni ambientali in cui si trovano dune, macchia mediterranea, zone umide, prati, piccole aree boscate.

##### **A chi è indirizzato**

Alunni della scuola Primaria (secondo ciclo) e Secondaria



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

Sede staccata di Castel Fusano

### I Percorsi Didattici

#### Natura e Sport : Mountain Bike

##### Obiettivo

Avvicinare all'uso della mountain bike come strumento utile e divertente per muoversi in un ambiente naturale, nel completo rispetto dello stesso.

##### Attività concettuali

Viene illustrato il mezzo nelle sue varie componenti, il suo funzionamento, l'utilizzo in un ambiente naturale e le norme comportamentali da porre in essere, come esplorare e scoprire i diversi percorsi interagendo con l'ambiente nel modo corretto.

##### Attività pratiche

Utilizzo della mountain bike all'interno della tenuta su percorsi appositamente realizzati per confrontarsi con diversi livelli di difficoltà dati dal fondo naturale e dalle varia-

zioni altimetriche.

Misurare la propria abilità e conoscere i propri limiti attraverso un'esperienza diretta di confronto e di interazione con l'ambiente.

##### Caratteristiche

E' un percorso che offre spunti, stimoli ed insegnamenti che permettono di apprezzare la qualità del binomio sport e natura e che offrono l'opportunità di scoprire le innumerevoli esperienze "sensoriali" insite nella pratica di una disciplina sportiva in un ambiente naturale.

##### A chi è indirizzato

Alunni della scuola Secondaria di primo e secondo grado.



Corpo Forestale dello Stato







## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

Sede staccata di Castel Fusano

### I Percorsi Didattici

#### Natura e Sport : Montagna sicura

##### Tipo di percorso

Campo scuola

##### Obiettivo

Far conoscere la montagna nella sua essenza, imparare a leggerne i segni. Educare al rispetto della sua maestosa forza ed infinita fragilità. Fornire tutti gli strumenti utili per poter godere dell'ambiente montano in completa sicurezza.

##### Attività concettuali

Vengono approfondite le tematiche relative alla biodiversità in ambiente montano, illustrate le varie specie di flora e fauna, le caratteristiche dei diversi paesaggi, come fruire correttamente dei diversi ambienti e come vivere in sicurezza la montagna nelle sue diverse stagioni.

##### Attività pratiche

In ambiente naturale, nel periodo invernale, viene dato insegnamento delle varie tecniche dello sci di fondo, mezzo che insieme alle racchette da neve consente di muoversi in ambiente montano nel pieno rispetto della natura.

##### Caratteristiche

In ambiente montano, su piste battute, ci si muove seguendo percorsi, differenziati per livello di difficoltà, all'interno di boschi d'abete, faggio, costeggiando a volte laghi, fiumi, torrenti.

##### A chi è indirizzato

Alunni della Scuola Secondaria.



Corpo Forestale dello Stato





## Corpo Forestale dello Stato

Ufficio Territoriale per la Biodiversità di Roma

Sede staccata di Castel Fusano

### I Percorsi Didattici

#### Natura e Salute : erbe e salute

##### Obiettivo

Imparare come le piante, oltre ad essere elemento indispensabile per la presenza "dell'animale uomo" sul pianeta, siano scrigno di salute per lo stesso. Scoprire quali siano le sostanze dal comprovato potere medicamentoso e da quali piante e parti di esse è possibile estrarle.

##### Attività concettuali

Viene spiegato che cosa si intende per piante medicinali ed officinali, viene chiarita l'importanza della salvaguardia della biodiversità, vengono illustrate le caratteristiche botaniche delle piante più comuni e viene trattato in merito ai principi attivi in esse contenuti.

##### Attività pratiche

Studio delle piante officinali; uso delle "droghe", metodi di trasformazione e preparazione di alcuni prodotti galenici secondo i metodi convenzionali.

##### Caratteristiche del percorso

Per permettere di conoscere e quindi riconoscere le piante officinali più comuni, il percorso comprende l'osservazione delle stesse in ambiente naturale, l'esame delle parti che contengono il o i principi attivi; la visita alla "Casa delle erbe", ed un escursus delle diverse proprietà ad esse attribuite anche passando attraverso la storia dell'uomo.

##### Costo

L'Associazione "progetto natura e salute" che gestisce il percorso, chiede un contributo per alunno che non può essere superiore a quello richiesto per attività similari nella Regione Lazio. Per informazioni sui costi contattare la segreteria.

### PERCORSO IN CONVENZIONE

##### A chi è indirizzato

Alunni della scuola Primaria e Secondaria



Corpo Forestale dello Stato

